IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	GAEL MATHEO BUSTAMANTE SOVERO	**# Identi**	1093311165
Fecha Inicio	2025-03-01	**Fecha Final**	2025-03-30
Nombre Acudiente	ERIKA	**Teléfono Acu**	3134966213

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-18	usuario de 7 años de edad. Se encuentra en preescolar. Presenta diagnóstico de TEA grado. En la exploración de lenguaje a nivel léxico semántico se aprecia que el menor sigue instrucciones relacionadas simples, y semicomplejas aunque precisa de direccionamiento conductual. Logra comprender preguntas de tipo literal. Niega y/o afirma ante premisas interrogativas. Reconoce las partes del cuerpo en él así como en un tercero . Ejecuta procesos de emparejamiento. No presenta dificultades en la nominación inducida ni espontánea de campos semánticos cotidianos presentados. Se aprecian algunas imprecisiones articulatorias .Expresa sus intenciones principalmente de manera verbal. presenta contacto visual con su interlocutor y el elemento presentado, expresa emociones por medio de su rostro, permite una proximidad física. Se aprecia atención conjunta y compartida fluctuante, acompañado con inquietud motriz. En sus habilidades sociales se muestra interactivo, no tiende a aislarse, egresa en adecuadas condiciones de salud	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA
2025-03-25	Usuario que ingresa en adecuadas condiciones de salud. Inicia intervención fonoaudiológica en pro de fortalecimiento de habilidades comprensivas por actividades de resolución de analogías de mediana complejidad a través de preguntas literales e inferenciales. El usuario es capaz de comprender la relación semántica en el ejemplo dado, presenta al comienzo dificultades al mantener la fluidez en la creación de la oración, conservando la cohesión de los elementos. Se extiende en la creación de producción oral, con elementos que quitan el foco principal de la analogía, por lo que se brindan apoyos parciales a fin de direccionar repuestas. Logra plantear enunciados propias y proponer cambios en los mismos. Se corrigen las imprecisiones articulatorias evidenciadas durante la sesión, específicamente con palabras con /s/ y /l/. Emplea sinónimos con apoyo de la terapeuta. Egresa en adecuadas condiciones de salud	SUSANA MONSALVE VALLEJO TP.1.017.252.184 FONOAUDIOLOGA